



PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO SIMCE 2015 DELEGADOS ACADÉMICOS 2016

OBJETIVO:

Contribuir desde nuestra visión como Padres y apoderados con estrategias de mejora de aprendizajes para los diversos niveles.

ACTIVIDAD

Trabajo en grupos por niveles: Pre kínder- Kínder, 1° y 2° básico, 3° y 4° básico, 5° y 6° básico, 7° y 8° básico, 1° y 2° medio, 3° y 4° medio.

CURSOS: PRE KINDER Y KINDER

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Relación Colegio - familia	Generar compromiso en las familias con el aprendizaje de los niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> - Canales de comunicación formal colegio – hogar para que los padres puedan conocer los contenidos abordados en clases. - Talleres para padres sobre la responsabilidad y el apoyo de los aprendizajes - Reforzar contenidos en casa.
Formación	Relevar la importancia de todas las evaluaciones, incluyendo esta medición SIMCE a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Conectar el tema evaluativo y el quehacer de aula con el “magis”, dar lo mejor de si mismo, en eso potenciar pruebas SIMCE. Revestirlas de importancia. - Integrar a las clases y en toda actividad el dar lo mejor de si. - El colegio debe mostrar e inundar el concepto “hacer las cosas bien”, transmitir ejemplos de superación, esfuerzo, etc.

CURSOS: PRIMEROS Y SEGUNDOS BÁSICOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Familia	Reforzar el rol que le compete a los padres en el proceso educativo de los hijos	<ul style="list-style-type: none"> - Refuerzos en el hogar de las metodologías de que se utilizan en el colegio , por ejemplo Método Singapur - Regalar libros para incentivar lectura, “papá y mamá regalan libros” - Pedir sugerencias al colegio respecto de los tiempos que los niños debieran tener para acceso a la tecnología, horarios para dormir. - Que el colegio entregue algunos tips, con estas recomendaciones y que Delegado académico pueda contribuir a difundir esta información. - Mantener jornadas de padres.

CURSOS: TERCEROS Y CUARTOS BÁSICOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Familia	Optimizar nivel de comprensión lectora de nuestros hijos. Fomentar la lectura entretenida	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acciones que estimulen al niño para crear a través de la escritura. - Regalar libros para fomentar la lectura. - Mostrar lo entretenido que es leer. - Proveer libros y textos de interés de los niños, idealmente ediciones recomendadas. - Trabajar con Cuenta cuentos
Familia	Optimizar tiempo y hábitos de estudio	<ul style="list-style-type: none"> - Crear horario y espacio adecuado y sistemático para el estudio - Compartir entre padres recursos de estudio, pruebas, guías.
Convivencia escolar	Respetar y cumplir el Reglamento de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Clima de aula favorable
Relación familia- colegio	Reforzar rol de los padres	<ul style="list-style-type: none"> - Crear instancias de comunicación con los profesores de asignaturas

CURSOS: QUINTOS Y SEXTOS BÁSICOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Académica	Mejorar resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Alineación profesor apoderados - Incluir más charlas en relación a los temas que se abordan en clases, por ej CCU
Convivencia escolar	Generar un clima apropiado de aula para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores con manejo de disciplina en aula - Claridad en las reglas y respetar manual de convivencia escolar - Liderazgo docente
Comunicación interna	Clarificar información	<ul style="list-style-type: none"> - Información en página web congruente con información dada a los niños en clases, por ej. sobre evaluaciones

CURSOS: SÉPTIMOS Y OCTAVOS BÁSICOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Formación	Motivar a los cursos que rendirán SIMCE para que lo enfrenten con seriedad y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a toda la comunidad para la rendición de SIMCE: profesor, alumnos y apoderados.
Formación docente	Capacitar a docentes en forma continua en contenidos y metodologías de aula actuales y	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de docentes en cursos, seminarios

	participativas.	
Gestión de recursos humanos	Fomentar la permanencia en el colegio de los profesores que cumplen con el perfil del colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Buenas remuneraciones - Cursos de formación gratuitos - Evitar rotaciones docentes
Gestión	Avanzar en un modelo de Evaluación de desempeño docente que favorezca premiar talentos y que no sea punitiva	<ul style="list-style-type: none"> - Clarificar perfil docente del colegio - Considerar en la evaluación docente a toda la comunidad: alumnos, apoderados, autoevaluación, de pares.
Clima escolar	Generar un ambiente propicio (clima emocional de aula) para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución de alumnos en sala, cursos muy numerosos - Mejorar disciplina en aula aplicando Normas de Convivencia - Cambiar la distribución de las sillas en el aula, romper esquema tradicional - Se percibe un cierto abandono a los alumnos en estos niveles por ello mejorar el ambiente del aula. Sillas inadecuadas. - Aplicación de nuevas tecnologías y recursos tecnológicos
Curricular	Cumplir con el programa de estudio correspondiente al nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelar contenidos pendientes - Verificación por parte del colegio en forma periódica de avance en el desarrollo de los contenidos. - Talleres de reforzamiento.

CURSOS: PRIMEROS Y SEGUNDOS MEDIOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Convivencia	Lograr un clima de aula apropiado para iniciar y desarrollar la clase	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de curso adecuado de parte de los profesores - Implementar estrategias de motivación a los alumnos en las diferentes asignaturas, más recursos metodológicos - Los padres deben reforzar el comportamiento adecuado de sus hijos en clases.
Académico	Establecer estrategias de trabajo de aula más creativas y enfocadas en el real aprendizaje de los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar sólo trabajo con guías durante la clase, especialmente en matemáticas. Favorecer la explicación en aula. - Acoger de buena manera de parte de los docentes las dudas de los alumnos. - Metodologías más adecuadas. - Por parte del colegio, propiciar la observación de clases a los profesores (de pares o Coordinadores) para mejorar metodologías. (se desconoce si se realiza)
Académico	Mejorar el acceso de los alumnos a apoyo pedagógico adecuado de haber NEE y dificultades	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo personalizado a alumnos con dificultades de aprendizaje, supervisión permanente del profesor, apoyo de tutores o de docentes.

	en el aprendizaje.	- Apoyo de profesores en práctica
Académico	Mejorar comprensión lectora con reflexiones colectivas de libros	- Realizar trabajos de reflexión colectiva en grupo de revisión de un libro en común, interesante, motivador, escogido por los mismos alumnos, desarrollar guías, debatir sobre el libro, conversar sobre los personajes, determinar el ambiente, etc.
Académico	Potencias desarrollo de habilidades matemáticas	- Trabajos con material concreto, evitar uso excesivo de guías

CURSOS: TERCEROS MEDIOS

AREA	OBJETIVOS	ACCIONES
Académica	Reforzar lo aprendido en asignaturas más débiles	- Talleres de reforzamiento - Tareas dirigidas
Académico	Utilizar plataformas virtuales	- Para trabajos más prácticos
Gestión	Coordinar calendarización de pruebas	- Igualar información dada en aula con publicación de evaluaciones a realizar en la página del colegio
Gestión	Disminuir número de alumnos en electivos en tercero medio	- Generar dos cursos, cuando el número de alumnos por electivo sea muy elevado

El presente trabajo pretende aportar con estrategias que surgen de la percepción que los padres y apoderados tienen del quehacer educativo del colegio.

Reconocemos que es el Colegio, a través de sus Directivos y docentes es quien debe liderar la evaluación interna y generar acciones de mejora, por ende esperamos que este aporte pueda ser considerado un insumo para la reflexión del día 26 de mayo.

Ivonne Hermosilla Bellenger
Directora Académica CPSIAO